

2016. gada 27.janvārī uz skolas padomes sēdi ieradās Ventspils pilsētas Domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks Jānis Vītoliņš, Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece Inga Pāvula un Izglītības pārvaldes metodiķe Inguna Rudēvica.

Ventspils pilsētas Domes priekšsēdētāja vietnieks Jānis Vītoliņš skolas padomes sēdē informēja, ka netiks veiktas nekādas strukturālas pārmaiņas Ventspils 2.pamatskolā.

### **Skola strādās kā līdz šim, netiks veikta optimizācija.**

2015. gada 23.septembrī tika apspriests variants par 4.vidusskolas un 2.pamatskolas apvienošanu. Šis jautājums tika izvērtēts un apspriests, kā arī nolemts, ka risks par Eiropas fonda līdzekļiem ir novērsts un ir skaidrs skolas attīstības virziens, līdz ar to skolas attīstība var notikt, neapvienojot skolas.

Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece Inga Pāvula izteicās atzinīgi ka skolas vadība izsaka savus priekšlikumus un redz skolas attīstību turpmākos 5 gadus. Viņa norādīja, ka svarīgi apzināties arī to, ka ir vecāki, kuri saviem bērniem izvēlas mazākas skolas, kā arī izteica vecākiem pateicību par toleranci attiecībā uz iekļaujošo izglītību, jo skola realizē speciālās izglītības programmas.

Vēlos vēlreiz informēt vecākus par skolas attīstības redzējumu.

1. Dabaszinības un matemātika.  
Profesionāls skolotāju kolektīvs, kurš pilnveido savas prasmes, zināšanas, pieņem inovācijas kā izaicinājumu sev, iesaista kolēģus, pārliecinot par procesa nepieciešamību un rezultātiem.  
Skolēnu motivēšana apgūt dabaszinības un matemātiku, pilnveidojot jau izstrādāto programmu "Jaunais pētnieks", balstoties uz skolēna prasmēm, vecumposmu, mācību programmas padziļināšanu un praktisko darbošanos. Pētniecisko darbu uzlabošanai papildināt materiāli tehnisko bāzi.
2. Datorzinību apguve.  
Programmas licenzēšana, sākot ar nākamo mācību gadu. Paredzēts padziļināti mācīt matemātiku un datoriku, saistot ar reālo dzīvi, attīstot domāšanu.
3. Iekļaujošā izglītība.  
Turpināt darbu pie iekļaujošās izglītības mērķu grupas apzināšanas izglītības iestādē, uzmanību vēršot uz sadarbību klases audzinātājam ar priekšmeta skolotāju, informācijas nodošanu. Individuālo plānu izstrāde skolēniem ar iekļaujošo izglītību, piesaistot speciālistus - skolas atbalsta personālu. Metodisko materiālu veidošana (norādes, darba lapas, pārbaudes darbi) un apzināšana metodisko materiālu bāzes veidošanai.  
Atbalsts skolotāju tālākizglītībai par skolēniem ar iekļaujošo izglītību, kursi, semināri, pieredzes apmaiņa. Nepieciešama vecāku iesaistīšana un pozitīva saskarsme situācijas skaidrošanai.
4. Katra skolēna individuāla izaugsme.  
Skolotājam ir skaidra vīzija par apgūstamajām zināšanām un prasmēm savā mācību priekšmetā konkrētam laika posmam( tas nedrīkst būt garš, piemēram, divas nedēļas vai mēnesis tēmas ietvaros u.c.). Šis rezultāts ir skaidrs arī skolēnam.  
Konkrētā laika posmā skolēns sadarbojas ar skolotāju, ir līdzatbildīgs par rezultātu. Posma noslēgumā skolotājs sniedz atgriezenisko saiti par apgūto, skolēns izvērtē savas sekmes. Šajā procesā par izaugsmi atbild ne tikai skolotājs, bet arī skolēns.

5. Interesešu izglītība.

Prioritāte interesešu izglītībai, kas saistīta ar mākslu - koris, tautiskās dejas, vizuālās mākslas, rokdarbu pulciņi un fakultatīvi, ar mērķi attīstīt skolēnos radošumu, skaistuma mīlestību. Interesešu izglītība ne tikai nodrošina skolēnu lietderīgu laika pavadīšanu, bet ir arī iespēja daudzveidot skolas dzīvi - dekorāciju gatavošana, piedalīšanās pasākumos.

6. Skolas pašpārvalde.

Turpināt skolas pašpārvaldes darba koordinēšanu, iesaistot jaunus dalībniekus, kas ļaus skolēniem būt atbildīgiem par savas skolas dzīves veidotājiem, ne kritiskiem malā stāvētājiem. Izstrādāt skolas pašpārvaldes darbības prioritātes, sadarboties ar citu skolu pašpārvaldēm.

Paldies visiem vecākiem, kuri izteica savus priekšlikumus un atbalsta skolas izaugsmi!

Skolas direktore Sintija Birziņa.